

La Commissione Europea: Panorama generale

- La Commissione Europea è una Istituzione che attua indipendentemente dagli Stati membri
- Alla Commissione è stato attribuito il diritto dell' iniziativa nel processo legislativo, cioè la facoltà di proporre la normativa sulla quale decidono poi il Parlamento Europeo e il Consiglio
- La Commissione è anche responsabile dell'attuazione delle politiche comuni , dell'Amministrazione del Bilancio e della gestione dei Programmi dell'Unione

*Si può affermare che la Commissione
Europea ha possibilità di “ **governance**”*

GOVERNANCE

Ricerca di modalità per regolare l'esercizio del potere all'interno di un sistema.

Può avere valore per studiare situazioni nuove e complesse, anche nel sistema scuola.

La Commissione Europea ha tra le proprie linee guida la promozione di nuove forme di Governance

CITTADINANZA

EUROPEA

ATTIVA

Parole chiave per una cittadinanza transnazionale

Nuovo modello di comunità sovranazionale
nel riconoscimento della pluralità e della diversità

a cura di Marisa Colombo

EAC Network Project

Obiettivi

- coinvolgere direttamente gli studenti, i docenti ed i genitori, attraverso la costituzione di **gruppi di lavoro EAC**;
- Coinvolgere le amministrazioni locali, enti ed associazioni della società civile;
- Promuovere sul territorio un dibattito per conoscere e far conoscere il nuovo trattato di Lisbona sui temi costituenti, i progetti e le politiche dell'UE, attraverso specifiche iniziative;
- attivare i giovani e la cittadinanza alla pratica degli obiettivi annuali della Commissione europea.

EAC : WHY ? HOW ?

- A Lisbona nell' European Council nel marzo 2000 un obiettivo strategico per la Comunità europea era quello di *“diventare il mercato più competitivo e la conoscenza più dinamica basata sull'economia del mondo, capace di sostenere la crescita economica con più e migliori JOBS, e una maggiore coesione sociale.”*
- L'elemento centrale negli obiettivi politici della UE in merito alla Active Citizenship è la “Partecipazione” .
Ma partecipazione “in che cosa” ?
- Dalle molte pubblicazioni politiche e della società civile si evince la seguente definizione di cittadinanza attiva

a cura di Marisa Colombo

■ *“ Partecipazione politica e partecipazione associazionale, caratterizzata dalla tolleranza e dalla non-violenza nonché dal riconoscimento dei regolamenti della legge e dei diritti umani”*

■ Sono stati definiti indicatori per una “cittadinanza attiva” così come per l’ “educazione alla cittadinanza”

■ Il problema che ci si pone è COME rendere attiva una cittadinanza non riferita al proprio specifico luogo di vita quotidiana ma , ad es., alla Comunità europea.

EAC Network Project :

Azioni 2008

- Costituzione nelle scuole del "*Club giovani EAC*", con il coinvolgimento degli studenti, dei docenti e dei genitori delle scuole.
- Coinvolgimento delle amministrazioni comunali, degli enti e delle associazioni della società civile nella rete EAC
- Promozione nella scuola e nella società civile del territorio del dibattito e delle iniziative specifiche per conoscere e far conoscere il nuovo TRATTATO di LISBONA, le Istituzioni europee, i progetti e le politiche dell'UE.

a cura di Marisa Colombo

segue

- Sviluppo tra i giovani e nella società del dibattito e della pratica degli obiettivi annuali proclamati dalla Commissione europea.
- Sviluppo di un partenariato con le scuole della rete per consolidare gli scambi, la reciproca conoscenza, lo studio e il confronto su tematiche di comune interesse, tipiche del concetto di "cittadinanza" scelti durante la "1° Conferenza Annuale della rete EAC"
- Promozione nella scuola e nella società civile del territorio del dibattito e delle iniziative specifiche per conoscere e far conoscere il nuovo TRATTATO di LISBONA, le Istituzioni europee, i progetti e le politiche dell'UE.

- Partecipazione alla festa dell'Europa del 9 maggio e alla Conferenza Annuale della EAC Network.
- Ampliamento della rete costituita in data 07.05.2008 con le scuole iscritte

....negli anni successivi

- Lo sviluppo del progetto dipenderà anche dalla creatività dei partner
- Si pensa di coinvolgere Istituti Universitari per indagini mirate a temi di interesse internazionale
- Si pensa di confrontare le modalità di risoluzione di problemi comuni da parte delle varie nazioni comunitarie

Indicazioni operative per i lavori del 08.05.2008

Dal sito www.gov.it “Il Portale del Cittadino”
Sono state estratte alcune voci riportate in blu,
affiancate da considerazioni nostre riportate in rosso

COMPITO

■ individuare TRE+TRE voci, esposte rispettivamente in ordine di priorità, su cui le scuole gemellate intendono lavorare nelle modalità on-line che riterranno più opportune sia dal modulo “Il Portale del Cittadino – Aree Tematiche” sia dal modulo “Il Portale del Cittadino – Io Sono”